





Ajuntament de Mataró




PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 1 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

INDEX

1. Introducció	3
2. Missió i visió.....	4
3. Grups d'interès	4
4. Orígens.....	7
5. Entorn socioeducatiu	8
5. 1 Context extern.....	8
5. 2 Context intern.....	9
6. Valors	11
7. Objectius.....	11
8. Trets d'identitat	12
9. Estructura organitzativa	15
10. Desplegament curricular	16
11. Control de canvis	17

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 2 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

1. INTRODUCCIÓ



Segons la legislació vigent, el PEC, Projecte educatiu de centre, és el document marc dels centres educatius on es defineixen els trets d'identitat, la missió i la visió, els objectius, l'estructura organitzativa, la distribució curricular i el tractament de les llengües.

En aquest document el claustre de l'INS Miquel Biada ha volgut concretar les seves línies de treball, tot allò que caracteritza el centre i que aporta al seu alumnat, a les famílies i a les empreses de l'entorn. Així mateix, també volem manifestar el nostre compromís amb la societat, des de la nostra experiència com a centre docent amb molts anys de trajectòria, la formació del nostre professorat i la voluntat de millora contínua, basada en planificar, desenvolupar, analitzar, avaluar i redissenyar els nostres processos any rere any.

El nostre PEC consta de les següents parts:

- *El context.* Es tracta de fer una anàlisi de qui som, on ens trobem, quina és la situació social, econòmica, cultural i lingüística de l'entorn on desenvolupem la nostra activitat educativa.
- *La Missió i la visió* del centre que ens permeten definir clarament que fem i cap on anem.
- *Trets d'identitat.* Són els elements essencials que han de servir de referent a tots els membres de la comunitat educativa. En aquest apartat definirem els principis entorn als quals girarà la nostra activitat educativa.
- *Els valors.* En aquest punt establirem quins són els valors que volem transmetre i fomentar entre els membres de la nostra comunitat educativa.
- *Els objectius.* Definirem quines són les fites que ens proposem aconseguir amb la nostra pràctica diària.
- *L'estructura organitzativa i el desplegament curricular.* Malgrat l'estructura organitzativa d'un institut està molt definida, cada centre té les seves particularitat que recollim en el present document. Així mateix també trobareu aquells aspectes del desplegament curricular que ens són propis, més enllà dels generals establerts pel marc legal vigent.
- *El tractament de les llengües.* El nostre centre els multicultural i molt divers.

Recollim els trets bàsics del nostre Projecte lingüístic.

	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 3 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

Aquest document pretén posar sobre la taula tot allò que nosaltres mateixos creiem fonamental per al bon funcionament del centre i de la nostra pràctica educativa. Les següents pàgines ens han de servir per establir els nostres objectius, que en final no són altres que formar i educar futurs ciutadans i ciutadanes.

El grau d'acompliment dels objectius i valors que constitueixen els nostres trets d'identitat, s'analitza cada curs a partir dels indicadors establerts en el Manual d'Indicadors Bàsics (MIB). Aquests indicadors ens permeten copsar la situació del centre i plantejar els canvis necessaris per acomplir la nostra tasca educativa.

2. MISSIÓ I VISIÓ

La **MISSIÓ** de L'**INSTITUT POLITÈCNIC MUNICIPAL MIQUEL BIADA** és :

Educar, formar i desenvolupar les capacitats dels nostres alumnes perquè assoleixin els coneixements, les habilitats i les actituds que els permetran integrar-se a la societat i al món laboral i a més a més, puguin desenvolupar una vida digna i satisfactòria amb valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

VISIÓ:


L'Institut Politècnic Municipal Miquel Biada vol ser un centre singular integrat en l'entorn educatiu i socioeconòmic de la nostra ciutat i comarca.

Vol ser un centre de referència en tots els nostres nivells educatius on els alumnes assoleixin les competències de formació amb satisfacció i garanties d'èxit.


Volem ser un centre que integri l'Educació Obligatoria amb la formació tècnica, en constant evolució i adaptació, per poder respondre a les demandes canviants de la nostra societat, tot seguint un procés continuat de millora en l'organització i en els serveis oferts.

3. GRUPS D'INTERÈS



Cinc són fonamentalment els nostres grups d'interès. Els podeu trobar explicats juntament amb les seves expectatives en la graella següent.

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 4 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

Grup d'interès	Necessitats	Expectatives
L'alumnat dels diferents nivells educatius.	<p>Ser acollits, orientats i acompanyats al llarg de tot el seu procés educatiu.</p> <p>Rebre la formació adient al nivell educatiu que cursin.</p>	<p>Aconseguir les diferents titulacions segons el nivell educatiu que es cursi.</p> <p>Poder accedir als estudis posteriors desitjats i amb garanties d'èxit.</p> <p>En el cas dels alumnes de cicles formatius poder accedir al món laboral amb les competències professionals pertinents al cicle cursat.</p> <p>Trobar-se a gust al centre, tant en la seva relació amb els companys com amb el professorat.</p> <p>Ser part activa del procés d'ensenyament aprenentatge del centre.</p>
Les famílies dels alumnes, sobretot d'aquells que són menors d'edat.	<p>Ser acollits, orientats i acompanyats al llarg de tot el procés educatiu del seu fill/a.</p> <p>Rebre la informació adient entorn als estudis dels seus fills i la seva manera d'estar a l'Institut.</p>	<p>Aconseguir que els seus fills/es assoleixin les titulacions pertinents al nivell educatiu que cursen.</p>
L'AMPA (Associació de mares i pares d'alumnes)	<p>Aconseguir que la major part de les famílies formin part de l'associació, a fi i efecte de ser el més representativa possible.</p>	<p>Ser part activa del procés d'ensenyament aprenentatge del centre.</p> <p>Col·laborar en el bon funcionament del centre.</p>

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 5 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

<p>El personal docent del centre.</p>	<p>Conèixer les funcions pertinents al lloc de treball que ocupa.</p> <p>Disposar de les eines i material adients per poder impartir les diferents matèries de forma apropiada a cada nivell o tipus d'estudis.</p> <p>Tenir un horari fix setmanal establert per a tot el curs acadèmic.</p> <p>Rebre formació permanent per actualitzar els coneixements i millorar la pràctica educativa.</p>	<p>Aconseguir que l'alumnat assoleixi les competències pertinents al tipus d'estudis que cursa, així com les titulacions adients a cada nivell educatiu.</p> <p>Ser part activa del procés d'ensenyament aprenentatge del centre.</p> <p>Contribuir al bon clima del claustre.</p>
<p>El PAS (personal d'administració i serveis) del centre.</p>	<p>Conèixer les funcions pertinents al lloc de treball que ocupa.</p> <p>Disposar de les eines i materials adients per impartir la seva tasca dins el centre.</p> <p>Tenir un horari de feina fix setmanal i establert per a tot el curs.</p>	<p>Contribuir al bon funcionament del centre, des del punt de vista organitzatiu, de control de les entrades i sortides, de manteniment i de gestió administrativa i acadèmica.</p>
<p>Les empreses, donat que com a centre de formació professional necessitem treballar freqüentment amb el teixit empresarial de l'entorn.</p>	<p>Conèixer la Formació professional, la seva estructura, els diferents cicles que imparteix el centre.</p> <p>Sentir-se acollida, acompanyada i orientada</p>	<p>Disposar de personal format adequadament, per ocupar diversos llocs de treball, segons el sector on desplegui la seva activitat l'empresa.</p>


	<p>Codi PEC-DE01</p>	<p>Elaboració: Coordinadora pedagògica</p>	<p>Revisió: Comissió Qualitat</p>	<p>Aprovació: Director</p>	
	<p>Versió 8</p>	<p>Nom document: Projecte Educatiu Centre</p>	<p>Pàgina 6 de 17</p>	<p>Data aprovació Gener 2018</p>	
<p>Una vegada imprès el document pot quedar obsolet</p>					

	<p>en el procés de pràctiques de l'alumnat del cicles formatius.</p> <p>Conèixer el funcionament de la FCT i de la FP dual per poder acollir els alumnes en pràctiques de forma adequada.</p>	
L'Ajuntament de Mataró	<p>Mantenir una bona relació entre el centre i els diferents òrgans de gestió de l'Ajuntament.</p> <p>Assegurar el bon funcionament del centre.</p>	<p>Mantenir el bon nivell de matrícula del centre.</p> <p>Invertir en la millora del centre, tant en infraestructures com en materials, per mantenir la posició puntera i innovadora que ens ha caracteritzat.</p>
L'administració educativa.	<p>Tenir certesa que el centre organitza i desplega els currículums dels diferents tipus d'ensenyaments que imparteix, seguint la legislació i normativa vigent.</p>	<p>Aconseguir que el major nombre possible d'estudiants assoleixin els estudis que cursen amb èxit.</p>

4. ORÍGENS

L'INS Miquel Biada és un centre d'ensenyament secundari públic de la ciutat de Mataró, ubicat al barri de Cerdanyola. El centre és de titularitat municipal, finançat per un conveni singular amb la Generalitat de Catalunya. Actualment el nostre centre es troba integrat en l'estructura de gestió econòmica i laboral de l'Ajuntament de Mataró.

El nostre centre té els seus orígens en l'antiga Escola d'Arts i Oficis de la nostra ciutat, creada l'any 1886 i situada a l'actual plaça de l'Ajuntament. L'Escola es va transformar en Centre de Formació professional l'any 1958 i es va traslladar a l'edifici que ocupa

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 7 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

actualment a l'Avinguda Puig i Cadafalch 89-99 el curs 1967-1968. Durant molts anys, l'escola va desenvolupar la seva tasca educativa impartint Formació professional de primer i segon grau. El curs 1993-1994 el nostre institut comença a impartir la nova ESO, primer incorporant alumnes de 3r ESO i dos cursos més tard, començant la incorporació dels alumnes de 12 anys a 1r d'ESO amb aplicació de la LOGSE


Actualment la nostra oferta educativa consta de:

- *ESO (Ensenyament Secundari Obligatori)*, quatre línies de 1r a 3r i 3 línies a 4t ESO (a partir del curs 2017-2018 també seran quatre)
- *Batxillerat Científic i Tecnològic, Humanístic i Social*, tres línies tant a primer com a segon.
- *PFI (Programes de Formació i inserció)* PFI d'oficina i serveis administratius generals, PFI d'oficina i serveis administratius generals adaptat, PFI muntatge i manteniment d'instal·lacions i equips informàtics i PFI d'imatge personal; perruqueria i estètica,
- *Cicles formatius de grau mitjà* : Gestió Administrativa, Operacions de laboratori, Obres d'interior, decoració i rehabilitació, Electromecànica de vehicles automòbils, Manteniment electromecànic, Manteniment de vaixells d'esbarjo i serveis portuaris, Instal·lacions elèctriques i automàtiques
- *Cicles formatius de grau superior*: Administració i finances, Laboratori d'Anàlisi i Control de la qualitat, Fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins, Mecatrònica industrial, Projectes d'edificació, Automatització i robòtica industrial, Programació de la producció en fabricació mecànica,
- Curs Pont d'accés a CFGS
- Servei d'Assessorament i Reconeixement de totes les famílies que imparteix el centre.

5. ENTORN SOCIOEDUCATIU

5.1 Context extern.

El nostre centre es troba situat al barri de Cerdanyola. Cerdanyola és un barri obrer de Mataró, que va néixer durant els anys 60/70 amb les diferents onades migratòries provinents d'Extremadura, Andalusia i Múrcia. Actualment les persones nascudes fora de Catalunya són encara al voltant del 50% de la població del barri. Avui, tenim entre els nostres alumnes, els nets d'aquells immigrants.

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 8 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

Durant els anys noranta del segle XX i la primera dècada del segle XXI, Mataró ha viscut un important creixement demogràfic amb l'arribada d'un elevat volum d'immigrants procedents del Nord d'Àfrica, concretament del Magreb, de l'Àfrica Subsahariana, Senegal i Gàmbia, dels països sud-americans, Equador, Bolívia, Argentina entre d'altres i de l'Orient Llunyà, la Xina en concret.

Cerdanyola ha estat un dels barris mataronins que més immigrants ha acollit. Actualment el 25% de la població del barri és nascuda fora de l'estat espanyol. Aquestes famílies van arribar a Mataró amb fills en edat escolar i han tingut altres fills que han passat a compartir aula amb els seus companys autòctons.

L'alumnat d'ESO del nostre centre procedeix majoritàriament dels CEIP del mateix barri, sobretot de les escoles Josep Montserrat, Josep Manel Peramàs, Tomàs Viñas, Camí del Mig, Camí del Cros i la Llàntia. En els darrers anys, des que Mataró és zona única de preinscripció, també acollim alguns alumnes provinents d'escoles més allunyades del centre, però són un % molt petit.



Aquestes característiques demogràfiques de l'entorn fan que en aquest moment, en el nostre centre hi hagi un elevat percentatge d'alumnat procedent d'altres països, arribant fins un 30% a l'ESO. Aquest percentatge disminueix quan passem a ensenyaments post obligatoris, tot i que en els darrers cursos ha augmentat molt l'alumnat d'origen estranger als CFGM.

Pel que fa a l'alumnat de Batxillerat, una part important procedeix dels nostres propis alumnes, al voltant d'un 50%. L'altre 50% són nois i noies procedents d'escoles concertades de la ciutat que només imparteixen estudis fins a 4t d'ESO. Molts dels nostres estudiants de batxillerat venen d'escoles com El Turó, Sol Ixent, Sant Josep de Cerdanyola, Divina Providència o de centres concertats, que malgrat impartir Batxillerat, aquest no rep cap subvenció, com pot ser el cas de l'Escola Salesians Sant Antoni de Pàdua.

A nivell de cicles formatius, la perspectiva canvia força. La procedència del nostre alumnat és molt diversa. Els estudiants acudeixen al centre buscant diverses famílies professionals, així a més d'alumnat de la ciutat de Mataró tenim un nombre important d'alumnes de les comarques del Maresme i el Vallès Oriental, al voltant d'un 30% del total, que pot arribar a superar el 50% en els cicles de la família química.

5.2 Context intern.

En els darrers anys el nostre centre ha crescut, voltant els 1400 estudiants. D'aquests, la meitat cursen un cicle formatiu, ja sigui de grau mig o de grau superior, el curs pont a

	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 9 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

cicles de grau superior (CAS) i l'altra meitat es troben matriculats a l'ESO, PFI o Batxillerat.



Com ja hem comentat, els estudiants d'ESO són majoritàriament del barri. En els darrers cursos ha augmentat de forma considerable el nombre d'alumnes que arriben al centre sense haver assolit l'Educació Primària, arribant, en alguna promoció a superar el 35%. Aquest fet ens ha obligat a buscar mesures diverses per atendre la diversitat a les aules. Així mateix, molts dels nostres estudiants procedeixen d'entorns familiars molt desfavorits, fet que dificulta que segueixin els estudis amb normalitat. A l'ESO un 35% dels alumnes manifesta necessitats educatives específiques, sobretot per ser estudiants de nova incorporació al nostre sistema educatiu, o per les situacions socioeconòmiques que els envolten.

Pel que fa al nombre de nois i noies trobem que en el nostre INS hi ha un clar predomini dels nois davant les noies. Si ens fixéssim en l'ESO les diferències són molt petites, al Batxillerat hi trobem un lleuger predomini de les noies i és en els cicles formatius el predomini és dels nois. En les diferents modalitats de batxillerat veurem que tradicionalment el percentatge de nois és molt alt al batxillerat tecnològic, i molt baix als batxillerats social i sobretot humanístic amb un important predomini de noies

En l'àmbit dels cicles formatius les xifres ens diuen que hi ha un predomini de nois sobre les noies. Influeix molt el tipus de cicle en qüestió, ja que en la branca química i administrativa hi ha predomini de les noies, mentre en els cicles d'electricitat, electrònica, manteniment, automoció i construcció predominen els nois.

Si ens fixem en el personal docent cal destacar que el fet de ser un centre municipal ens permet tenir una plantilla molt estable. El 50% del nostre professorat porta més de vint anys treballant al centre. Aquest fet, juntament amb l'alta mitjana d'edat dels docents, constitueixen un tret característic del nostre claustre. Aquesta estabilitat és positiva perquè permet planificar amb molta antelació, comporta un grau molt elevat de coneixement entre el professorat, però també té certs inconvenients. La manca de mobilitat fa que el professorat no hagi tingut oportunitat de conèixer altres centres, altres maneres de treballar i en alguns moments fa difícil la introducció de certes innovacions. En els darrers cursos, fruit del creixement tant a nivell d'ESO, com de Cicles formatius, així com d'un important nombre de jubilacions (des del curs 2012-2013 s'han jubilat vint professors) el nostre claustre s'ha renovat amb professorat molt jove que aporta noves idees i noves maneres de fer molt necessàries per avançar i millorar en el context actual.

6. VALORS



	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 10 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

El nostre centre basa el seu projecte educatiu en el treball dels següents valors:

- La formació de ciutadans i ciutadanes capaços de **convivre en llibertat i igualtat**.
- La **convivència** amb tolerància, respecte i ajuda a l'altre.
- La **igualtat** de totes les persones sigui quin sigui el seu gènere, procedència, cultura o religió.
- El **gust per aprendre**, descobrir i conèixer.
- L'expressió lliure d'opinions, interessos i sentiments amb l'**esperit crític i constructiu** alhora.
- La importància de l'**esforç** i la satisfacció pel treball ben fet, tant individual com col·lectiu.
- El respecte pel medi ambient, l'estalvi energètic, la recerca d'energies renovables i el reciclatge com a formes de contribuir a la **sostenibilitat**.

7. OBJECTIUS

- Formar els alumnes d'acord amb els valors del centre perquè esdevinguin ciutadans i ciutadanes responsables.
- Empoderar els agents de la comunitat educativa per què desenvolupin al màxim el seu paper en el procés educatiu ja sigui com alumnat, famílies o professorat.
- Innovar en metodologia per ser un centre capdavanter i millorar la formació i els resultats dels nostres alumnes.
- Establir vincles i crear xarxa amb tots els agents externs que ens faciliten eines per tirar endavant la nostra tasca, des de les escoles de primària, les empreses, als agents municipals, EAP, Serveis Educatius, Policia local, Mossos d'esquadra, Tecnocampus, etc.
- Des de l'ESO acompanyar els nostres alumnes en el seu procés formatiu i maduratiu per què aconseguixin assolir les competències bàsiques.
- Des dels PFI oferir als nois i noies que no han aconseguit el graduat en ESO una nova oportunitat de formació que els permeti mantenir-se en l'educació formal i preparar-se per accedir als cicles de Grau Mitjà.
- Des del Batxillerat formar l'alumnat per què tingui les màximes oportunitats d'accedir amb èxit al món universitari i als Cicles Formatius de Grau Superior.

	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 11 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

- Des de la Formació professional formar tècnics que adquireixin les competències professionals corresponents als diferents cicles que impartim, i desenvolupar eines com la FP dual, o la Borsa de treball, a fi i efecte que puguin tenir una bona inserció laboral.
- Continuar treballant en la millora contínua del centre, planificant els processos, desenvolupant-los, avaluant-ne els resultats i fent propostes de millora, per aconseguir la màxima satisfacció dels nostres grups d'interès alumnat, professorat, famílies i empreses.

8. TRETOS D'IDENTITAT

Caràcter públic i aconfessional. La nostra escola, és pública i com a tal aconfessional. En el nostre centre totes les confessions religioses són acceptades per tota la comunitat educativa, exceptuant aquelles que suposin intolerància, violència o exclusió de les altres.


Respecte a la pluralitat ideològica i els valors democràtics. El nostre és un centre on totes les ideologies hi tenen cabuda sempre que es respectin els principis de la declaració Universal dels Drets Humans tals com la llibertat, la igualtat, el respecte i la tolerància. Així mateix, el centre propugna els valors democràtics de participació ciutadana i basa el seu funcionament en l'aplicació d'aquests principis.

Multiculturalitat. La diversitat de procedència del nostre alumnat fa que un dels eixos del nostre projecte sigui la convivència i respecte de les diferents cultures que hi ha presents a l'escola, sense discriminació per raça, procedència, creences, cultura o condicions socioeconòmiques.

Llengües. *Català llengua vehicular.* El català és la llengua vehicular d'ensenyament al nostre centre, així com la llengua de comunicació interna i externa. Per tant és la llengua d'ús habitual, tant oral com escrit, en tots els òrgans i àmbits de la comunitat educativa. El centre facilita als no-catalans parlants els mitjans per poder-se comunicar en la llengua del país el més aviat possible.

És també línia de treball de l'Institut, potenciar la competència comunicativa dels alumnes en anglès. Tots aquests aspectes s'especifiquen en el Projecte lingüístic del centre.

Línia pedagògica i metodològica

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 12 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					


- *Atenció a la diversitat.* El creixement personal dels nostres alumnes és la prioritat del centre. Per aquest motiu treballem per atendre cada alumne segons les seves capacitats i necessitats personals, tenint en compte el seu moment de maduresa.
- *Coeducació.* El centre garanteix una educació igual per a nois i noies sense discriminació de cap tipus per raó de sexe o orientació sexual.
- *Acolliment.* El centre disposa d'un pla d'acollida tant per a alumnes com per a professors que s'incorporen al centre per primera vegada.
- *Noves tecnologies.* Els nostres orígens tècnics han marcat sempre les tendències de treball del centre. Així, des de fa temps, l'institut ha fet una forta aposta per les noves tecnologies a nivell d'equipaments, de currículum i d'eina de treball de qualsevol matèria. En el Pla TAC del centre es concreta el desplaçament de l'ús de les TAC.
- *Metodologia.* L'institut aplica una metodologia sustentada en les competències bàsiques, l'aprenentatge cooperatiu i la innovació pedagògica.
- *La mediació com a eina de gestió dels conflictes.* El centre aposta per la resolució dels conflictes a partir del diàleg i la mediació. En aquest sentit, disposa d'un equip de mediadors que facilita una millor convivència en el centre. Tots aquests aspectes es recullen en el Pla de Convivència.

Relació amb les famílies i l'entorn

- *Escola participativa.* Les relacions família escola són fonamentals. El nostre centre fomenta la participació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es considerant com un dels eixos directius el contacte continuat entre la família i el tutor/a dels noi i noies.
- *Escola oberta.* El treball conjunt amb les famílies dels nostres alumnes és un dels pilars del nostre centre. L'escola està sempre oberta al diàleg i treballa intensament les relacions família-escola com a eix d'unió per marcar un camí comú en l'educació dels nostres joves. Així mateix, l'AMPA del centre fomenta la participació de pares i mares en diverses activitats organitzades al llarg del curs.
- *Presència al barri i a la ciutat.* El centre treballa per integrar plenament els nostres i les nostres alumnes al barri de Cerdanyola i a la ciutat de Mataró; i per tant, procura fomentar la seva participació en tota mena d'activitats culturals, lúdiques, esportives... del barri i de la ciutat. Així mateix procurem treballar en estreta col·laboració amb les institucions que gestionen aquests àmbits.

Relació amb les empreses

L'institut potencia el model col·laboratiu entre el centre i el teixit empresarial mitjançant:

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 13 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

- *La formació professional en alternança i dual*, que combina l'aprenentatge en una empresa amb la formació acadèmica, augmentant la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes.
- *Els serveis d'Assessorament i Reconeixement*, que d'una banda, facilita a les persones adultes una diagnosi de les seves possibilitats formatives i de promoció professional així l'itinerari formatiu més adequat per aconseguir l'objectiu de qualificació més idoni, i de l'altra, permet el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials.
- *El programa d'innovació i transferència de coneixement "Innova FP"*, que té per finalitat la col·laboració amb les empreses i entitats, de l'entorn d'influència del centre, per desenvolupar projectes d'innovació i transferència de coneixement, que incentivin l'actualització dels coneixements del professorat, la millora de la capacitació dels alumnes dels cicles formatius i augmenti els vincles entre el centre formatiu i l' empresa.
- *Departament Escola-Empresa*, que treballa en l'aprofundiment de la col·laboració amb les empreses mitjançant la gestió de la Formació en centres de treball, la FP dual i la Borsa de treball de l'institut.

Sostenibilitat


L'escola fomenta entre els alumnes la idea de la sostenibilitat com una perspectiva d'un demà mediambiental millor per al planeta i les generacions futures. Així el reciclatge de paper, l'estalvi d'aigua i energia, el coneixement i estima de la fauna i la flora són algunes de les accions que desenvolupa el centre en el marc de diferents projectes de sostenibilitat.

Projecte de qualitat i millora contínua i avaluació interna de l'institut

L'INS Miquel Biada participa en el Projecte de Qualitat i Millora contínua, dins d'aquest context es realitzen dues auditories anuals, una d'interna i una d'externa, i s'analitzen i valoren els resultats del diferents indicadors que mesuren el grau d'assoliment dels objectius anuals.

Participació en xarxes

L'institut fomenta la coordinació i treball conjunt amb d'altres centres a través de la participació en diferents xarxes.

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 14 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

Transparència i retiment de comptes

L' institut realitza dues auditories cada any, una de caràcter intern i un a externa a càrrec d'una empresa acreditada. Així mateix l'equip directiu ret comptes davant el claustre i el consell escolar periòdicament.

9. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA



Tot el nostre sistema d'organització, gestió i convivència, d'acord amb la normativa vigent i amb la identitat del centre es troben recollits en el NOFC del centre (Normativa d'organització i funcionament de centre) que es revisen anualment.

Els trets generals serien:

- Lideratge distribuït:
 - Claustre
 - Consell Escolar
 - Equip directiu
 - Equip de coordinadors
 - Equips de tutors
 - Equips docents
 - Departaments
 - Caps de departament
 - Consell de direcció
- Participació
 - Professorat. Comissions diverses
 - Alumnat. BAE (Biada Associació d'Estudiants) i Delegats
 - Famílies AMPA
- Qualitat i millora contínua com a eix vertebrador de la nostra organització.
- Transparència en la presa de decisions i en el desplegament de les activitats i estratègies i retiment de comptes atots els membres de la comunitat educativa.

10. DESPLEGAMENT CURRICULAR


Els desplegament del currículum de cada nivell d'estudis, segons la normativa vigent i els trets d'identitat del centre es troba concretat en els diferents Projectes Curriculars:

	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 15 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

- PCC ESO
- PCC Batxillerat
- PCC cicles Formatius i Curs Pont
- PCC PFI


En aquests documents es troben especificades les mesures d'atenció de la diversitat que el centre aplica.

Així mateix el centre disposa d'un PAT (Pla d'acció tutorial) per a cadascun dels nivells educatius impartits.

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 16 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					

11. CONTROL DE CANVIS

Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
0	30-6-2006	Creació del document
1		Introducció control de canvis Canvi de la Missió i visió Canvi d' IES per INS Actualització de les dades dels punts 3 i 4. Canvi dels Objectius per Estratègies, en el punt 6.
2	22-12-2010	Canvi de les estratègies per valors, en el punt 6 Introducció del treball per competències, en el punt 5
3	Octubre 2012	Actualització de l'oferta de cicles formatius Actualització del projecte 1x1
4	Novembre 2013	Introduir els estudis de PQPI al centre
5	Juliol 2014	Introduir el projecte euronet 50/50
6	Juliol 2015	Actualització dels cicles formatius
7	Desembre 2016	Actualització de l'estructura del document i reorganització dels continguts: <ul style="list-style-type: none"> • Revisió missió i visió • Actualització trets identitat • Nous apartats valors i objectius, criteris organitzatius.
8	Gener 2018	Incorporació de nous grups d'interès, així com les necessitats i expectatives de tots ells. Explicitació del context extern i intern del centre.

ib	Codi PEC-DE01	Elaboració: Coordinadora pedagògica	Revisió: Comissió Qualitat	Aprovació: Director	
	Versió 8	Nom document: Projecte Educatiu Centre	Pàgina 17 de 17	Data aprovació Gener 2018	
Una vegada imprès el document pot quedar obsolet					