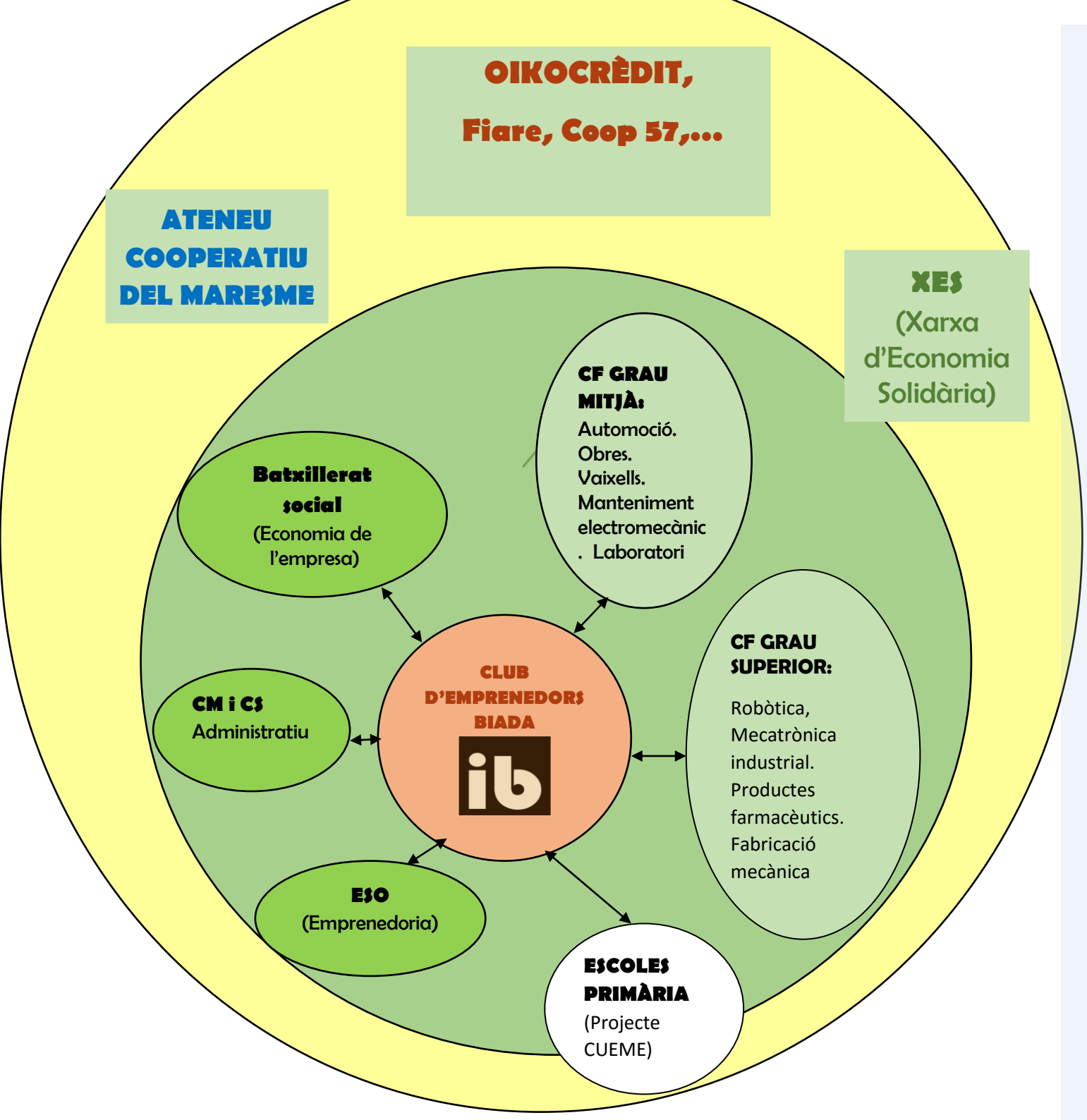



# Biabanca Ètica

## Una banca sostenible al servei de les persones

***"L' ètica requereix intencionalitats i virtuds i considera que el més important són les PERSONES"***

Sota aquest lema volem que els nostres alumnes siguin coherents amb les seves accions i els seus valors.

Es posen en pràctica els següents **VALORS:**

**-GENEROSITAT I COMPRENSIÓ**

**-TENACITAT I OBJECTIUS CLARS**

**-INICIATIVA I CONFIANÇA**

# Què és BIABANCA?

Biabanca representa l'oficina de banca ètica de l'Institut Miquel Biada i és l'espai de trobada dels protagonistes d'aquest PROJECTE D'APRENENTATGE SERVEI.

Els alumnes a partir del desenvolupament dels seus plans d'empresa o idees de negoci comparteixen els següents valors i objectius:

- COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL,
- DEMOCRÀCIA INTERNA EN L'ORGANITZACIÓ
- IGUALTAT I QUALITAT LABORAL.

# FASES DEL PROJECTE:

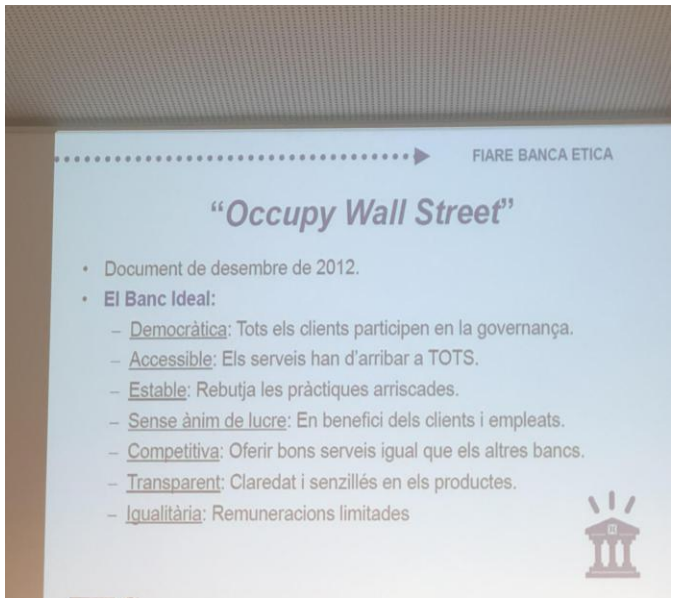
1.- Durant el primer trimestre de curs els alumnes es coneixen, inicien les matèries corresponents, i els proporcionem espais i xarxes de referència on informar-se, formar-se i participar.

Per exemple, al setembre vam programar uns tallers sobre cooperativisme a l'Ateneu Cooperatiu del Maresme, on van tenir

l' oportunitat de conèixer l'experiència d'alguns emprenedors i el servei que ofereix aquesta entitat. També van assistir a xerrades sobre la banca ètica per part dels seus representants.

e/s
economia
social
teneus
cooperatius

FIARE BANCA ETICA
UNA BANCA CIUTADANA I TRANSFORMADORA
• Ètica i cooperativa (sense ànim de lucre), que opera a Espanya i Itàlia
• Neix des de la societat civil organitzada
• Inspirada en els principis de les Finances Ètiques:
– Transparència, participació, sostenibilitat ambiental, eficiència, Integritat i comprimís ètic, no especulativa, oberta al crèdit com a element transformador.
fiare
BancaEtica


FIARE BANCA ETICA
"Occupy Wall Street"
• Document de desembre de 2012.
• El Banc Ideal:
– Democràtica: Tots els clients participen en la governança.
– Accessible: Els serveis han d'arribar a TOTS.
– Estable: Rebutja les pràctiques arriscades.
– Sense ànim de lucre: En benefici dels clients i empleats.
– Competitiva: Oferir bons serveis igual que els altres bancs.
– Transparent: Claredat i senzillés en els productes.
– Igualitària: Remuneracions limitades

FIARE BANCA ETICA
UNA BANCA AMB VALORS SOCIALS
• Justícia econòmica, front a la desigualtat.
• Identitat amb els que lluiten per la transformació social.
• Alternativa a la manera de fer existent. Economia solidaria.
• Acció significativa en la creació de estructures socials transformadores.
• No lucrativa com a forma òptima de canalitzar els recursos.
fiare
BancaEtica

2.- En una segona fase, a partir del segon trimestre, els alumnes de cicles formatius de la familia administrativa, batxillerat i ESO, dins les seves matèries d'emprenedoria, gestió financera i tresoreria elaboren o actualitzen els materials per preparar l' oficina bancària (catàlegs, murals, formularis, presentacions sobre Biabanca, etc).

A continuació s'estableixen unes visites amb els alumnes de cicles formatius de l'institut i escoles de primària de la ciutat per fer una CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE LES FINANCES ÈTIQUES i ELS CRITERIS DE SOSTENIBILITAT EMPRESARIAL.

3.- Durant els mesos de març i abril, els alumnes de cicles formatius que cursen la matèria d'empresa i iniciativa emprenedora concertaran 3 visites a Biabanca per a rebre ASSESSORAMENT mentre elaboren el seu projecte empresarial.

*En aquesta fase d'assessorament s'orienten i s'ajuden els uns als altres, "banquers" i "emprenedors", mesurant les aportacions econòmiques, socials i mediambientals dels plans d'empresa. Col.laboren entre ells per trobar possibles àmbits de millora per a que els seus projectes puguin complir al màxim els criteris de sostenibilitat.*

4) Quan els plans d'empresa estan finalitzats sobre el mes de maig són presentats a Biabanca per part dels emprenedors per demanar el FINANÇAMENT.

S'analitzen i decideixen si concediran o no el préstec, depenent si compleixen els tres tipus de viabilitats: social, medioambiental i econòmica.

5) La fase d'AVALUACIÓ es fa durant tot el projecte, dins de cada matèria relacionada i de forma transversal (a partir d'una graella d'observació per cada alumne, depenent del tipus d'activitat en que ha participat).

També al final els alumnes responen a un qüestionari d'autoavaluació per tal de mesurar el seu grau de satisfacció i detectar punts de millora.

5) Finalment, l'esforç i il.lusió de tots els alumnes, professors i entitats participants es reconeix i es fa visible en un acte de cloenda on celebrem l'aprenentatge aconseguit.