

L’ACTUALITAT A L’AULA

El divendres 17 de maig el Departament de Llengües amb la col·laboració del diari La Vanguardia va organitzar uns tallers sota el títol de JUNIOR REPORT.

A 3 ESO l'eix transversal de la programació són els gèneres periodístics.

1 LA PLURALITAT INFORMATIVA

## Existeix la independència informativa?

ACTIVITAT

Situem en els següents eixos els diaris i els partits polítics

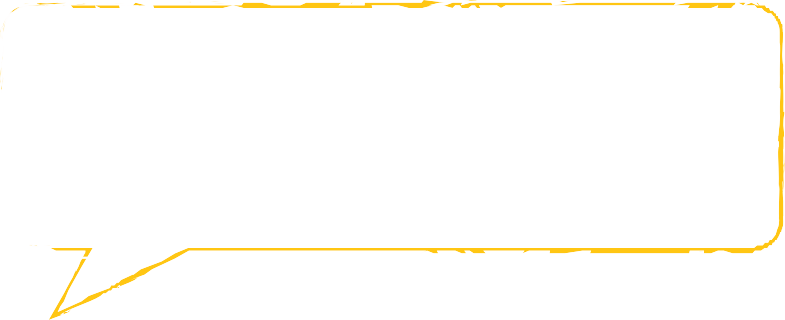
Espanya

Esquerra Dreta

On s’expressa la ideologia del diari?

Catalunya

En primer lloc, es va fer una introducció sobre la pluralitat informativa.



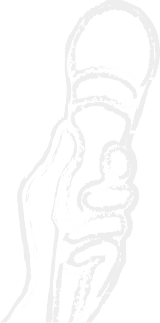
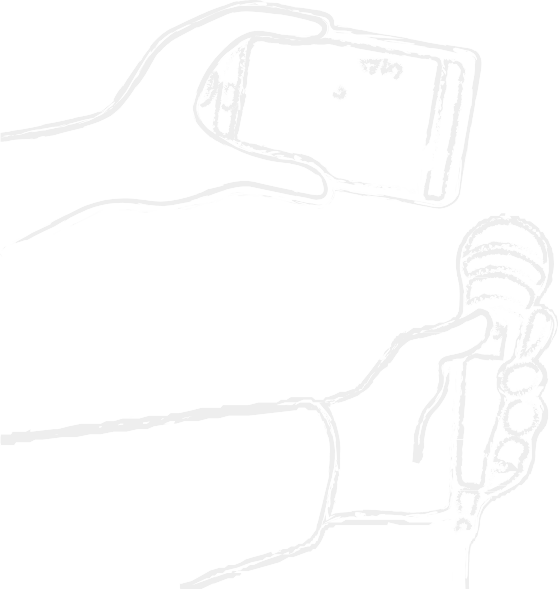
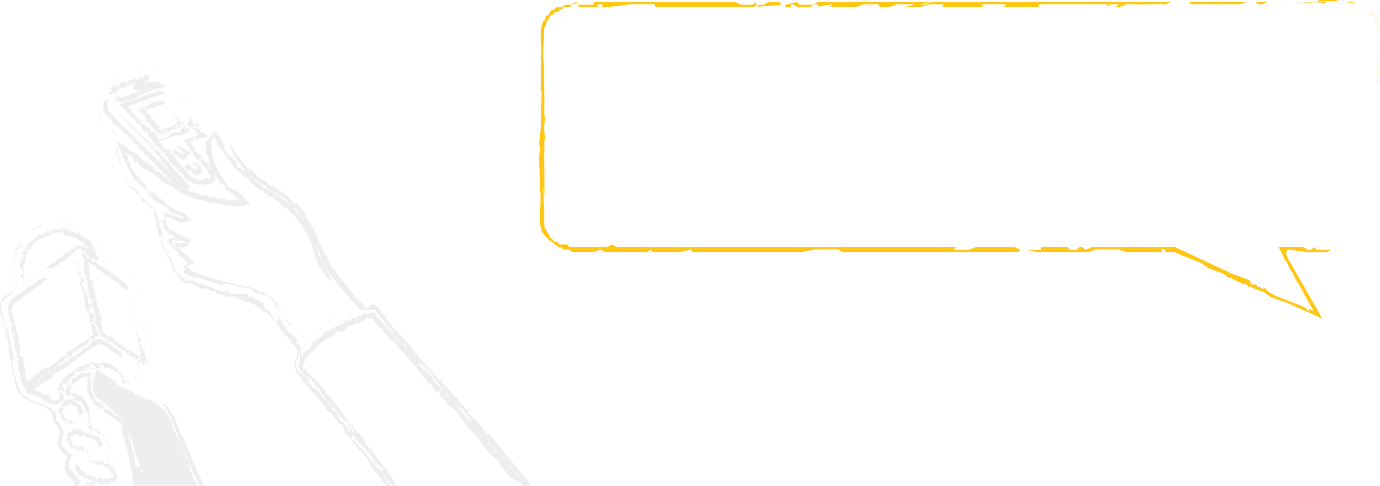
2 QUE ES NOTICIA?

## Novetat, transcendència, proximitat...

### Com sabem que una notícia és veritat?

Parlem de les ***Fake News!***

A continuació, els van comentar quan una notícia era veritat enfront de les *Fake News.*



3 ON TROBEN LES NOTICIES ELS PERIODISTES?

## Agències d’informació, corresponsals, empreses...

ACTIVITAT

Sortim per grups a buscar notícies per l’Institut.

A partir d'aquí, els grups de treball van haver de buscar per l'Institut notícies molt recents.

### Internet, Instagram, Facebook ens informa?

4 COM ES DECIDEIXEN LESNOTICIES?Amb les tres notícies que hem sortit a buscar, cada grup fa un consell de ***redacció***



Fer finalitzar, cada grup es va constituir en una redacció de diari i va haver d'elaborar tres notícies.

.ACTIVITAT 1

Cada grup dibuixa el seu diari en un DIN A3 amb les tres notícies que ha escollit. Busquem un nom per la capçalera

Van haver de donar un nom al seu diari, triar la notícia més important i dues de secundàries.

ACTIVITAT 2

Un representant de cada grup defensa el seu diari davant dels companys

Quan ja van tenir la portada del diari acabada, cada portaveu de grup va explicar l'elecció de cada notícia.