

Proves de compleció

MATÈRIES I CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES PROVES DE COMPLECIÓ

2021

1. **LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA**
2. [LLENGUA ANGLESA](#)
3. **MATEMÀTIQUES**
4. [VISUAL I PLÀSTICA](#)
5. **ORIENTACIÓ**

1. LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Criterios de evaluación

Dimensión comunicativa

1. Reflexionar sobre las diferencias entre los usos orales informales y formales de la lengua y las situaciones en que estos son adecuados.
2. Comprender e interpretar las informaciones más importantes de textos orales, escritos o audiovisuales de la vida cotidiana y de los medios de comunicación próximos al alumno: textos expositivos, argumentativos, literarios (instancias, currículum, cartas, etc.)
3. Comprender textos orales, escritos y audiovisuales de la vida académica. Reconocer las características de los textos narrativos, descriptivos, dialogados y expositivos.
4. Identificar la estructura comunicativa de los mensajes trabajados: intenciones del emisor mediante las modalidades oracionales y el orden jerárquico de las ideas.
5. Representar mediante esquemas, diagramas y mapas conceptuales las diferentes ideas. Sintetizar los argumentos y resultados de conversaciones, coloquios, entrevistas o debates.
6. Leer, analizar y realizar la crítica de la función persuasiva de la publicidad.
7. Producir textos orales, escritos y audiovisuales con intenciones comunicativas diversas: expositivos, persuasivos, predictivos y de los géneros periodísticos.
8. Componer textos narrativos, descriptivos y expositivos elaborados a partir de diferentes fuentes de información.
9. Conocer y aplicar los diferentes registros lingüísticos. Registro vulgar, coloquial, estándar y culto.
10. Usar los elementos lingüísticos necesarios para la cohesión interna: conectores, formas verbales y adecuación del registro.
11. Usar la puntuación del texto escrito en relación con la organización del texto. Párrafos y organización de las ideas.
12. Ser correcto en la presentación de los textos escritos tanto a nivel ortográfico y gramatical como en su presentación.

Conocimiento del uso de la lengua:

1. Identificar los elementos lingüísticos básicos, de expresiones comunes, de frases hechas y de léxico apropiado en contextos concretos y cotidianos en el ámbito educativo y personal.
2. Identificar y conocer las características de los textos expositivos de hechos, explicativos de ideas y conceptos, instructivos y argumentativos.
3. Identificar algunos mecanismos textuales: sustituciones léxicas y conectores.
4. Reconocer la estructura de los diferentes tipos de texto y su relación con los párrafos. La puntuación.
5. Conocer las reglas ortográficas para aplicarlas en los textos propios y de la estructura sintáctica correcta de un texto.

Dimensión literaria:

1. Demostrar conocimiento y contextualización de obras significativas de la cultura literaria castellana.
2. Diferenciar los grandes géneros literarios y reconocer sus características a partir de las lecturas.
3. Realizar lectura comentada de cuentos, novelas, poemas, obras de teatro. Ser capaz de hacer una reflexión crítica sobre las características esenciales de dichas obras.

Dimensión plurilingüe e intercultural:

1. Concienciarse de que las lenguas son elementos que definen la identidad personal y colectiva, potencian la comunicación y el aprendizaje y son una puerta abierta a la comprensión del mundo y a otras personas.
2. Respetar todas las lenguas maternas.
3. Analizar la evolución de las relaciones entre lenguas de contacto y los fenómenos que se producen.
4. Reflexionar sobre el bilingüismo catalán/ castellano en Cataluña.

Criterios mínimos de evaluación

1. Controlar la comunicación escrita a un nivel de competencia básica: la lectura y la escritura.
2. No superar las diez faltas de ortografía en los dictados y en las redacciones.
3. Ser capaz de distinguir los componentes básicos, formales y normativos, de la lengua escrita (ortográficos, morfosintácticos y semánticos) y controlar su aplicación.
4. Realizar con éxito la comprensión lectora y el análisis interpretativo de textos periodísticos, publicitarios, formales y literarios adecuados a la edad.
5. Reconocer los tipos de escrito básicos: narración, descripción, argumentación, exposición y diálogo.
6. Ser capaz de expresarse oralmente con corrección y reconocer en la lengua oral y escrita un instrumento de autoconocimiento e interacción social.
7. Conocer el funcionamiento del lenguaje y de los recursos comunicativos.
8. Reconocer alguna característica y algún autor de los principales movimientos literarios y trabajados a lo largo del curso.
9. Valorar la libertad de expresión y el derecho a la diversidad cultural.
10. Aprender a gestionar el pensamiento creativo y potenciar el pensamiento crítico.

Avaluació: 100% nota d'examen. S'obté com a màxim un assoliment satisfactori superant com a mínim el 50% de la nota de l'examen.

2. LLENGUA ANGLESA

L'objectiu mínim és el llistó que marca l'examen de competències en llengua anglesa de 4t

ESO. El mínim que es demana a un alumne de 4t d'ESO és que sigui capaç de comprendre un text (comprensió lectora) i de comprendre una conversa en anglès (comprensió oral). Estem parlant d'un nivell similar a un P.E.T. Cambridge exam.

Pel que fa als continguts, parlarem d'un mateix volum de coneixements mínims per tot l'alumnat de 4t amb matisos que consisteixen en el següent:

- Temps verbals (saber construir-los amb l'ajut d'un model)
- Reading Comprehension.
- Listening Comprehension.
- Writing ("an informal email").

CRITERIS D'AVUACIÓ

60% PROVA ESCRITA + 40% [DOSSIER DE TREBALL](#)

3. MATEMÀTIQUES

L'avaluació de compleció consistirà en **una prova** amb diverses preguntes del currículum de la matèria:

1. Competències Bàsiques
2. Els nombres reals. Els radicals
3. Equacions de 2n grau, biquadrades i irracionals
4. Sistemes d'equacions no lineals
5. Problemes de plantejament
6. Inequacions
7. Polinomis (divisió de polinomis, descomposició de polinomis i simplificació de fraccions algèbriques)
8. Estadística
9. Trigonometria
10. Funcions (lineals, quadràtiques)

La nota màxima de la prova és Assoliment Satisfactori.

4. VISUAL I PLÀSTICA

Entregar tots els exercicis que es demanen en el dossier adjunt ben elaborats i amb bons acabats.

Exercicis a realitzar

Avaluació: 100% nota del dossier. S'aprova obtenint el 50% o més de la nota del dossier.

5. ORIENTACIÓ

Per superar l'avaluació de complexió s'haurà de realitzar un **EXERCICI**, amb preguntes del següent currículum de la matèria

- 1. Coneixement del sistema educatiu**
- 2. Coneixement del món laboral**
- 3. Presa de decisions**

Críteris avaluació: 100% de la nota serà la realització de l'exercici. Nota màxima assoliment satisfactori