

## Proves de compleció 2022

# MATÈRIES I CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES PROVES DE COMPLECIÓ 2022

1. LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA
2. LLENGUA I LITERATURA CATALANA
3. LLENGUA ANGLESA
4. MATEMÀTIQUES
5. BIOLOGIA
6. VISUAL I PLÀSTICA
7. EDUCACIÓ FÍSICA
8. C. SOCIALS
9. TECNOLOGIA

### 1. LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

#### Criterios de evaluación

##### **Dimensión comunicativa**

1. Reflexionar sobre las diferencias entre los usos orales informales y formales de la lengua y las situaciones en que estos son adecuados.
2. Comprender e interpretar las informaciones más importantes de textos orales, escritos o audiovisuales de la vida cotidiana y de los medios de comunicación próximos al alumno: textos expositivos, argumentativos, literarios (instancias, currículum, cartas, etc.)
3. Comprender textos orales, escritos y audiovisuales de la vida académica. Reconocer las características de los textos narrativos, descriptivos, dialogados y expositivos.
4. Identificar la estructura comunicativa de los mensajes trabajados: intenciones del emisor mediante las modalidades oracionales y el orden jerárquico de las ideas.
5. Representar mediante esquemas, diagramas y mapas conceptuales las diferentes ideas. Sintetizar los argumentos y resultados de conversaciones, coloquios, entrevistas o debates.
6. Leer, analizar y realizar la crítica de la función persuasiva de la publicidad.

7. Producir textos orales, escritos y audiovisuales con intenciones comunicativas diversas: expositivos, persuasivos, predictivos y de los géneros periodísticos.
8. Componer textos narrativos, descriptivos y expositivos elaborados a partir de diferentes fuentes de información.
9. Conocer y aplicar los diferentes registros lingüísticos. Registro vulgar, coloquial, estándar y culto.
10. Usar los elementos lingüísticos necesarios para la cohesión interna: conectores, formas verbales y adecuación del registro.
11. Usar la puntuación del texto escrito en relación con la organización del texto. Párrafos y organización de las ideas.
12. Ser correcto en la presentación de los textos escritos tanto a nivel ortográfico y gramatical como en su presentación.

#### **Conocimiento del uso de la lengua:**

1. Identificar los elementos lingüísticos básicos, de expresiones comunes, de frases hechas y de léxico apropiado en contextos concretos y cotidianos en el ámbito educativo y personal.
2. Identificar y conocer las características de los textos expositivos de hechos, explicativos de ideas y conceptos, instructivos y argumentativos.
3. Identificar algunos mecanismos textuales: sustituciones léxicas y conectores.
4. Reconocer la estructura de los diferentes tipos de texto y su relación con los párrafos. La puntuación.
5. Conocer las reglas ortográficas para aplicarlas en los textos propios y de la estructura sintáctica correcta de un texto.

#### **Dimensión literaria:**

1. Demostrar conocimiento y contextualización de obras significativas de la cultura literaria castellana.
2. Diferenciar los grandes géneros literarios y reconocer sus características a partir de las lecturas.
3. Realizar lectura comentada de cuentos, novelas, poemas, obras de teatro. Ser capaz de hacer una reflexión crítica sobre las características esenciales de dichas obras.

#### **Dimensión plurilingüe e intercultural:**

1. Concienciarse de que las lenguas son elementos que definen la identidad personal y colectiva, potencian la comunicación y el aprendizaje y son una puerta abierta a la comprensión del mundo y a otras personas.
2. Respetar todas las lenguas maternas.
3. Analizar la evolución de las relaciones entre lenguas de contacto y los fenómenos que se producen.
4. Reflexionar sobre el bilingüismo catalán/ castellano en Cataluña.

### **Criterios mínimos de evaluación**

1. Controlar la comunicación escrita a un nivel de competencia básica: la lectura y la escritura.
2. No superar las diez faltas de ortografía en los dictados y en las redacciones.
3. Ser capaz de distinguir los componentes básicos, formales y normativos, de la lengua escrita (ortográficos, morfosintácticos y semánticos) y controlar su aplicación.
4. Realizar con éxito la comprensión lectora y el análisis interpretativo de textos periodísticos, publicitarios, formales y literarios adecuados a la edad.
5. Reconocer los tipos de escrito básicos: narración, descripción, argumentación, exposición y diálogo.
6. Ser capaz de expresarse oralmente con corrección y reconocer en la lengua oral y escrita un instrumento de autoconocimiento e interacción social.
7. Conocer el funcionamiento del lenguaje y de los recursos comunicativos.
8. Reconocer alguna característica y algún autor de los principales movimientos literarios y trabajados a lo largo del curso.
9. Valorar la libertad de expresión y el derecho a la diversidad cultural.
10. Aprender a gestionar el pensamiento creativo y potenciar el pensamiento crítico.

**Avaluació: 100% nota d'examen. S'obté com a màxim un assoliment satisfactori superant com a mínim el 50% de la nota de l'examen.**

## **2. LLENGUA I LITERATURA CATALANA**

### **CONTINGUTS DEL CURS LLENGUA CATALANA 4 ESO**

#### **1. TIPOLOGIA TEXTUAL**

- El text expositiu
- El text argumentatiu
- El text instructiu
- El text predictiu
- El text conversacional

- El missatge publicitari
- Carta a l'Administració i formularis
- La sol·licitud o instància
- El currículum. La carta de presentació

## 2. ORTOGRAFIA

- La vocal neutra
- Les grafies *o/u* àtones.
- L'accentuació, l'accent diacrític i la dièresi
- L'apòstrof. La contracció. El guionet
- Les grafies *r/rr, l·l, h, m/n/mp*
- Les essa sorda i la essa sonora
- Abreviacions: abreviatures, sigles, acrònims i símbols
- Les grafies *x/ix, ig/tx, g/j, tg/tj*
- Les grafies *p/b, t/d, c/g, b/v/w*

## 3. LÈXIC I SEMÀNTICA

- Sinonímia
- Antonímia
- Polisèmia
- Homonímia
- Hiponímia
- Hiperonímia
- Eufemismes



- Manlleus
- Mecanismes de formació de paraules: derivació, parasíntesi i composició
- Vocabulari de l'àmbit administratiu
- Vocabulari de l'àmbit educatiu i social
- Vocabulari de l'àmbit professional

#### 4. GRAMÀTICA

- Les categories lèxiques
- L'oració i els seus components
- Predicat nominal. El C.Atributiu. Pronominalització
- Predicat verbal. El CD i el CI. Pronominalització
- El CRV. El CC. Pronominalització
- El CP. El C. Agent. Pronominalització
- L'oració composta: coordinació, subordinació i juxtaposició

#### 5. LITERATURA

- La Renaixença
- El Modernisme
- El Noucentisme
- Les avantguardes
- La literatura catalana des dels anys 30 fins a l'actualitat

## 7. Criteris i instruments d'avaluació i recuperació de la matèria.

1. Tenir un hàbit de treball constant al llarg del curs, tant pel que fa a la feina a l'aula com a les tasques a casa.
2. Participació activa en les situacions de comunicació pròpies de l'àmbit acadèmic.
3. Actitud de cooperació i respecte vers situacions d'aprenentatge compartit.
4. Copsar les idees essencials i la intenció de textos orals i escrits d'àmbits socials pròxims a l'experiència de l'alumnat i en l'àmbit acadèmic; expressar-ne el contingut oralment i per escrit, seguir instruccions poc complexes per realitzar tasques d'aprenentatge.
5. Aplicar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús lingüístic per solucionar problemes de comprensió de textos orals i escrits.
6. Aplicar els coneixements sobre la llengua per expressar-se oralment i per escrit de la manera més adequada a cada situació comunicativa.
7. Realitzar narracions, descripcions i resums orals i escrits en suport paper o digital, d'una manera clara i ben estructurada amb l'ajuda de mitjans audiovisuals i de les noves tecnologies, emprant el registre adequat, respectant



les normes gramaticals i ortogràfiques i valorant la importància de planificar i revisar el text.

8. Utilitzar tècniques senzilles de maneig de la informació: recerca, elaboració i presentació amb ajuda dels mitjans tradicionals i l'aplicació de les noves tecnologies.

9. Saber llegir expressivament textos en prosa, literaris o no, amb entonació, ritme i volum adequats i d'acord amb les regles ortològiques.

10. Exposar una opinió sobre la lectura d'una obra completa adequada a l'edat. Reconèixer el gènere i l'estructura global i valorar l'ús del llenguatge.

11. Composar textos amb intenció literària i utilitzar i valorar la lectura i la literatura en general com a formes d'aprenentatge i d'accés al patrimoni cultural i com a mètode d'enriquiment personal.

12. Conèixer una terminologia bàsica en les activitats de reflexió sobre l'ús.

13. Conèixer els principis fonamentals de la gramàtica, reconeixent les diferents unitats de la llengua i les seves combinacions.

14. Comprendre l'origen i l'evolució de la llengua catalana. Relacionar la llengua catalana amb altres llengües i identificar-ne els fenòmens de contacte.

### **Criteris mínims d'avaluació**

1. Obtenir informació literal i interpretar el propòsit principal dels textos escrits.

2. Reconèixer el gènere de text i format, i interpretar els trets lèxics i morfosintàctics senzills.
3. Escriure textos suficientment organitzats i enllaçats, amb un registre adequat, construccions morfosintàctiques simples i lèxic i ortografia bàsics.
4. Revisar, corregir i reescriure aspectes formals i conceptuals bàsics del text, i presentar-lo amb claredat.
5. No superar les 10 faltes d'ortografia als dictats i a les redaccions.
6. Ser capaç de distingir els components bàsics, formals i normatius de la llengua escrita (ortogràfics, morfosintàctics i semàntics) i controlar la seva aplicació.
7. Reconèixer alguna característica i algun autor dels principals moviments literaris treballats al llarg del curs.

### 3. LLENGUA ANGLESA

L'objectiu mínim és el llistó que marca l'examen de competències en llengua anglesa de 4t

ESO. El mínim que es demana a un alumne de 4t d'ESO és que sigui capaç de comprendre un text (comprensió lectora) i de comprendre una conversa en anglès (comprensió oral). Estem parlant d'un nivell similar a un P.E.T. Cambridge exam.

Pel que fa als continguts, parlarem d'un mateix volum de coneixements mínims per tot l'alumnat de 4t amb matisos que consisteixen en el següent:

- Temps verbals (saber construir-los amb l'ajut d'un model)
- Reading Comprehension.
- Listening Comprehension.
- Writing ("an informal email").

CRITERIS D'AVUACIÓ

**60% PROVA ESCRITA + 40% [DOSSIER DE TREBALL](#)**



## 4. MATEMÀTIQUES

### CRITERIS D'AVUACIÓ

- ✓ Simplificar expressions i fer càlculs matemàtics utilitzant els nombres irracionals en forma de radical.
- ✓ Simplificar expressions i resoldre problemes matemàtiques utilitzant les propietats de les potències.
- ✓ Calcular el valor numèric d'un polinomi.
- ✓ Utilitzar diferents estratègies i regles de càlcul de l'àlgebra per resoldre equacions de 2<sup>n</sup> grau, biquadrades o irracionals.
- ✓ Utilitzar les estratègies i regles de càlcul de l'àlgebra per resoldre sistemes d'equacions no lineals.
- ✓ Resoldre problemes en què calgui la utilització dels nombres racionals (fraccions, decimals i percentatges), les seves operacions i propietats, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- ✓ Trobar i interpretar la mitjana aritmètica, la mediana i la moda de les dades estudiades.
- ✓ Representar gràficament les dades dels diferents problemes o estudis estadístics treballats.
- ✓ Saber utilitzar correctament la calculadora per determinar raons i angles, i determinar el valor d'un angle en diferents unitats sabent convertir-les utilitzant els factors de conversió.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació es realitzarà mitjançant una prova en la qual es plantejaran diferents exercicis i/o problemes a partir dels criteris d'avaluació anteriors.

Els indicadors de qualificació que s'utilitzaran seran els següents:

Nivell Satisfactori	Nivell Notable	Nivell Excel·lent
---------------------	----------------	-------------------

Sap racionalitzar expressions senzilles però no les complexes. Sovint racionalitza expressions amb radicals independents de la seva complexitat, segons el treballat durant la unitat.

Sap aplicar les propietats de les potències per simplificar expressions o fer càlculs, incloent els exponents fraccionaris, en els casos més senzills.	Moltes vegades sap aplicar les propietats de les potències per simplificar expressions o fer càlculs, incloent els exponents fraccionaris.	Sap aplicar les propietats de les potències per simplificar expressions o fer càlculs, incloent els exponents fraccionaris.
Poques vegades extreu factors fora de l'arrel o simplifica els radicals. Algunes vegades fa càlculs utilitzant radicals.	Sovint extreu factors fora de l'arrel o simplifica els radicals. Freqüentment fa càlculs utilitzant radicals.	Quasi bé sempre sap extreure els factors fora de l'arrel o simplificar els radicals dels problemes. Fa càlculs utilitzant els radicals.
Algunes vegades resol equacions de 2 <sup>n</sup> grau, biquadrades o irracionals normalment utilitzant l'equació general sense aplicar diferents estratègies depenent del tipus.	Sovint resol equacions de 2 <sup>n</sup> grau, biquadrades o irracionals utilitzant diferents estratègies de càlcul.	Quasi sempre resol equacions de 2 <sup>n</sup> grau, biquadrades o irracionals utilitzant diferents estratègies de càlcul.
Sap trobar el valor numèric d'un polinomi fent servir qualsevol de les estratègies	Sovint troba el valor numèric d'un polinomi fent servir qualsevol de les	Quasi bé sempre troba correctament el valor numèric d'un polinomi.

<p>apresses, però a vegades comet errors de càlcul conduint a resultats erronis.</p>	<p>estratègies apresses,</p>	
<p>Algunes vegades resol sistemes d'equacions no lineals. Comet algun errors en els càlculs.</p>	<p>Sovint resol els sistemes d'equacions no lineals que es plantegen. Comet pocs errors i aplica correctament les regles de càlcul</p>	<p>Quasi sempre resol els sistemes d'equacions plantejats, aplicant diferents estratègies, utilitzant correctament regles de càlcul i sense errors.</p>
<p>Algunes vegades empra estratègies i eines matemàtiques per resoldre els problemes plantejats de nombres racionals.</p>	<p>Sovint empra correctament conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre els problemes plantejats de nombres racionals.</p>	<p>Tradueix i dona sentit a problemes formulats de maneres diverses (textos, imatges, objectes, gràfics...) al llenguatge matemàtic, tenint en compte el significat de les dades i quasi sempre resol els problemes plantejats de nombres racionals.</p>
<p>Algunes vegades calcula la mitjana, la mediana i/o la moda de les dades estudiades. No sap interpretar els resultats o valorar si ha comès error.</p>	<p>Freqüentment calcula la mitjana, la mediana i la moda de les dades estudiades i interpreta els valors.</p>	<p>Pràcticament sempre calcula la mitjana, la mediana i la moda de les dades estudiades i interpreta els valors.</p>

Algunes vegades crea els gràfics adequats al tipus de dades estadístiques i d'acord amb el que es demana, ja sigui manualment o utilitzant el full de càlcul.	Sovint crea els gràfics adequats al tipus de dades estadístiques i d'acord amb el que es demana, ja sigui manualment o utilitzant el full de càlcul.	Quasi bé sempre crea els gràfics adequats al tipus de dades estadístiques i d'acord amb el que es demana, ja sigui manualment o utilitzant el full de càlcul.
Algunes vegades expressa correctament el valor d'un angle i les raons trigonomètriques però fa algun error a l'hora de convertir les unitats o expressar les raons o els angles.	Freqüentment expressa correctament el valor d'un angle i les raons trigonomètriques. Fa pocs errors a l'hora de convertir unitats d'angles o trobar les raons o els angles.	Quasi bé sempre expressa correctament el valor d'un angle i les raons trigonomètriques. No fa errors a l'hora de convertir unitats d'angles i es capaç d'ajudar als companys en l'ús de la calculadora científica.

L'avaluació de compleció consistirà en **una prova** amb diverses preguntes del currículum de la matèria:

1. Competències Bàsiques
2. Els nombres reals. Els radicals
3. Equacions de 2n grau, biquadrades i irracionals
4. Sistemes d'equacions no lineals
5. Problemes de plantejament
6. Inequacions
7. Polinomis (divisió de polinomis, descomposició de polinomis i simplificació de fraccions algèbriques)
8. Estadística
9. Trigonometria
10. Funcions (lineals, quadràtiques)

La nota màxima de la prova és **Assoliment Satisfactori**.

## 5. BIOLOGIA I GEOLOGIA CRITERIS D'AVUACIÓ

- ✓ Relaciona i compara diverses teories científiques sobre la formació i origen dels continents
- ✓ Identifica l'estructura interna de la Terra a partir dels models geofísic i geoquímic de la geosfera.
- ✓ Coneix i identifica el genotip present en diferents tipus cel·lulars.
- ✓ Identifica el nombre de cromosomes autosòmics i sexuals en l'espècie humana
- ✓ Diferencia clarament els conceptes de genotip, fenotip, caràcter hereditari i caràcter adquirit.
- ✓ Coneix i relaciona els conceptes de genotip i fenotip.
- ✓ Reconeix els caràcters heretables i no heretables i coneix com es produeix la transmissió d'aquests caràcters a la descendència.
- ✓ Analitza les evidències sobre l'evolució i la seva relació amb les diferents teories evolutives.

✓

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació es realitzarà mitjançant una prova en la qual es plantejaran diferents exercicis i/o problemes a partir dels criteris d'avaluació anteriors.

Els indicadors de qualificació que s'utilitzaran seran els següents:

Nivell Satisfactori	Nivell Notable	Nivell Excel·lent
Identifica els trets característics dels processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic en un determinat moment històric, des de la	Avalua els trets característics dels processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic, des de la reflexió de les activitats d'indagació pròpies	Avalua els trets i característics dels processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic en cada moment històric, i predir canvis que podrien produir-se en el futur.

reflexió de les activitats d'indagació pròpies i de l'anàlisi de les publicacions científiques.	i de l'anàlisi de les publicacions científiques, en diferents moments o des de diferents perspectives.	
Identifica i coneix l'estructura de l'interior de la Terra i algunes de les seves característiques	Identifica i coneix l'estructura de l'interior de la Terra i gran part de les seves característiques.	Identifica i coneix l'estructura de l'interior de la Terra i les seves característiques.

Identifica el genotip lligat a cèl·lules humanes en general. Reconeix els cromosomes determinants del sexe en els essers humans	Identifica el genotip lligat a cèl·lules humanes diploides o haploides. Reconeix els cromosomes determinants del sexe en els essers humans	Identifica el genotip lligat a cèl·lules humanes diploides i haploides. Reconeix els cromosomes determinants del sexe en els essers humans
Identifica els conceptes de genotip i fenotip, així com la diferència entre els caràcters hereditaris i els no hereditaris.	Relaciona l'heretabilitat dels caràcters amb el genotip i fenotip present en diferents individus.	Prediu els patrons d'herència que pot tenir un caràcter en un determinat individu mitjançant l'anàlisi i estudi dels seus avantpassats.
Identifica les evidències de l'evolució de les espècies i les diferents teories	Relaciona les evidències de l'evolució de les espècies amb les diferents teories	Relaciona les evidències de l'evolució de les espècies amb les diferents teories evolutives, fent prediccions justificades

<p>evolutives sense relacionar les entre elles.</p>	<p>evolutives, sense fer prediccions ni analitzar les causes que han provocat aquests canvis evolutius.</p>	<p>del camí que poden seguir les diferents espècies amb el pas dels anys, i argumentant les causes que han fet possible aquesta evolució.</p>
---	---	---

## 6. VISUAL I PLÀSTICA

Entregar tots els exercicis que es demanen en el dossier adjunt ben elaborats i amb bons acabats.

Exercicis a realitzar

**Avaluació: 100% nota del dossier. S'aprova obtenint el 50% o més de la nota del dossier.**

## 7. EDUCACIÓ FÍSICA

PART PRÀCTICA:

- 1) Realitzar una tabla d'estiraments generals i anar explicant els diferents grups musculars que intervenen.
- 2) Ser capaç de córrer 15' sense parar-se.

PART TEÒRICA:

3) Examen dels diferents continguts d'ESO:

- 3.1.-) Definició d'Educació Física i diferents parts de la sessió.
- 3.2.-) Qualitats físiques bàsiques: Resistència, Força, Flexibilitat i Velocitat.
- 3.3.-) Qualitats psicomotrius: Coordinació, Agilitat i Equilibri.
- 3.4.-) Habilitats motrius bàsiques.
- 3.5.-) Esports individuals:
  - 3.5.1.-) Natació
  - 3.5.2.-) Atletisme
- 3.6.-) Esports col·lectius:

- 6.1.-) Handbol
- 6.2.-) Bàsquet
- 6.3.-) Futbol 11 I futbol sala
- 6.4.-) Voleibol

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ:**

ASSOLIMENT EXCEL·LENT	ASSOLIMENT NOTABLE	ASSOLIMENT SATISFACTORI	ASSOLIMENT NO SATISFACTORI
<p>Realitza de manera molt satisfactòria i correcta les diferents proves físiques.</p> <p>Respòn totes i cadascuna de les preguntes de l'examen teòric correctament, demostrant bons coneixements i domini de la matèria d'EF.</p>	<p>Els exercicis realitzats a l'escalfament son correctes però, no sap explicar del tot bé els diferents grups musculars que intervenen a cada exercici.</p> <p>És capaç de córrer 15'.</p> <p>Respòn correctament el 75% de les preguntes de l'examen teòric. Els coneixements de l'àrea d'EF son bastant bons.</p>	<p>Els exercicis realitzats a l'escalfament son correctes però, no sap explicar del tot bé els diferents grups musculars que intervenen a cada exercici.</p> <p>És capaç de córrer 15'.</p> <p>Respòn correctament el 50% de les preguntes de l'examen teòric. Els coneixements de l'àrea d'EF son suficients.</p>	<p>No sap realitzar els diferents exercicis d'escalfament i no és capaç de córrer 15'.</p> <p>No respòn correctament el 50% de les preguntes de l'examen teòric. Els coneixements de l'àrea d'EF NO son suficients.</p>

## **8. C. SOCIALS**

### **Criteris d'avaluació per a la prova de compleció**

- Reconèixer les diferències entre l'Antic Règim i el liberalisme parlamentari.



- Sintetitzar les idees principals del liberalisme i del nacionalisme amb relació als principals fets emancipadors representats per les revolucions burgeses del segle XIX.
- Diferenciar els trets més definitoris de la Il·lustració
- Seleccionar els fets més rellevants de la Revolució Industrial i les seves interconnexions causals, d'aquells altres que no ho són.
- Identificar les idees principals del socialisme i l'anarquisme i la seva influència en el naixement del moviment obrer.
- Assenyalar les causes i les innovacions de la segona fase de la Revolució Industrial.
- Identificar les causes i els fets relacionats amb relació a l'imperialisme de finals del segle XIX i principis del XX, en especial pel que fa al repartiment d'Àfrica.
- Identificar els principals fets de la Primera Guerra Mundial, les seves causes, així com les conseqüències.
- Reconèixer i triar els fets principals de la Revolució Russa.
- Distingir els principals fets, causes i conseqüències de la Segona Guerra Mundial.

## 9. TECNOLOGIA

1. Identificar i seguir de forma seqüenciada les **fases del procés tecnològic** en l'execució de projectes.
2. **Representar objectes** en sistema dièdric. Interpretar plànols senzills a escala. Representar objectes en **croquis i plànols** i afotar-los seguint les normes estandarditzades.
3. Emprar forreftament **eines i màquines**, observant les **mesures de seguretat** corresponents i triant les que són adequades en funció de l'**operació** a realitzar i el material sobre el que s'actua.
4. Definir les **propietats i aplicacions** dels diferents **materials bàsics i tècnics**. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.

5. Comprendre els efectes i les interrelacions de les **magnituds elèctriques bàsiques** i descriure el funcionament de **circuits elèctrics bàsics** i les seves aplicacions a sistemes telèfons senzills.
6. Descriure el procés de **generació d'electricitat** a partir de diferents fonts d'energia. Valorar la necessitat d'un **consum raonat d'energia** a la vida quotidiana i la utilització d'estratègies adequades per aconseguir-ho.
7. Reconèixer els diferents processos, tècniques i transformacions industrials aplicades a les **matèries primeres** fins a convertir-se en productes elaborats i posats a l'abast del consumidor.
8. Definir els diferents tipus d'**estructures** i identificar-les en objectes d'ús quotidià, indicant els tipus d'**esforços** a què estan sotmeses
9. Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents **mecanismes de transmissió i transformació del moviment** a partir de l'anàlisi i l'observació d'aquests mecanismes en diferents màquines.